

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SD NEGERI 1 SINDUREJO KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Disusun Untuk Memenuhi Syarat pencapaian Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



**Suwarti  
Q100140073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SD NEGERI 1 SINDUREJO KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN**

**NASKAH PUBLIKASI**

Oleh

**SUWARTI  
Q100140073**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SD NEGERI 1 SINDUREJO KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN**

**NASKAH PUBLIKASI**

Oleh

**SUWARTI  
Q100140073**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing II



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M. Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SD NEGERI 1 SINDUREJO KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN**

Oleh:  
**SUWARTI**  
Q 100140073


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 12 Mei 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**Dewan Penguji:**

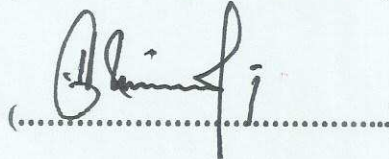
1. Prof.Dr.Bambang Sumardjoko  
(Ketua Dewan Penguji)

  
(.....)

2. Dr.Sabar Narimo, M.M.,M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)

  
(.....)

3. Dr. Suyatmini, M.Si  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
(.....)

Surakarta, 21 Mei 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**



### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister strata dua (S2) di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 23 April 2016



Suwarti

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SD NEGERI 1 SINDUREJO KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN**

**Suwarti<sup>1</sup>, Bambang Sumardjoko<sup>2</sup>, Sabar Narimo<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

<sup>1</sup>Email : [suwartisuwarti11@yahoo.co.id](mailto:suwartisuwarti11@yahoo.co.id)

<sup>2</sup>, <sup>3</sup>Staf Pengajar Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Abstract**

The purpose of this study (1) understand the role of teachers in the use of the Internet as a medium of learning (2) know the constraints faced by teachers in the use of the Internet as a medium of learning (3) determine the desired expectation of stickholder with the use of the Internet as a medium of learning. Data collection techniques of observation, interviews, dokumentasi. Uji validity of the data using triangulation sources. The results of this study were (1) The role of teachers is needed as the spearhead in the control and delivery of content to be taught to students through the use of the Internet as a medium of learning. (2) Constraints faced by the level of understanding among teachers or internet penguasaan different. 1) the school has always held a rejuvenation both laptops, computers and other devices, 2) training periodically to equalize the ability of teachers, 3) holding computer courses to learners (3) The internet is expected to provide support for the implementation of the learning process more qualified and qualified, the teacher's role in providing guidance, direction, empathy to students remain and will not be replaced by any media.

*Keywords: internet, media pembelajaran, pembelajaran*

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini (1) mengetahui peran serta guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran (2) mengetahui kendala yang di hadapi oleh guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran (3) mengetahui harapan yang diinginkan dari stickholder dengan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru sangat dibutuhkan sebagai ujung tombak dalam penguasaan dan penyampaian materi yang akan diajarkan kepada siswa melalui pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran. (2) Kendala yang dihadapi antaranya tingkat pemahaman ataupun penguasaan internet guru yang berbeda-beda. Upaya yang pihak sekolah mengatasi kendala tersebut 1) sekolah selalu mengadakan peremajaan baik laptop, komputer dan perangkat lainnya, 2) pelatihan berkala untuk pemeratakan kemampuan guru, 3) mengadakan kursus komputer kepada peserta didik (3) internet diharapkan mampu memberikan dukungan bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang lebih bermutu dan berkualitas, peran guru dalam memberikan bimbingan, arahan, empati kepada siswa tetap dan tidak akan tergantikan oleh media apa pun.

*Keywords: internet, media pembelajaran, pembelajaran*

## Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi ciri abad-21 dan milenium ketiga memberikan pengaruh terhadap seluruh tatanan kehidupan secara global. Perkembangan teknologi informasi saat ini telah menjalar dan memasuki setiap dimensi aspek kehidupan manusia. Teknologi informasi saat ini memainkan peran yang besar didalam kegiatan bisnis, perubahan struktur organisasi, dan manajemen organisasi. Di lain pihak, teknologi informasi juga memberikan peranan yang besar dalam pengembangan keilmuan dan menjadi sarana utama dalam suatu institusi akademik. Memasuki abad-21 atau milenium ketiga akan terjadi pergeseran paradigma atau cara berfikir dalam menghadapi berbagai fenomena termasuk pola pikir yang berkaitan dengan pendidikan.

Dalam proses pembelajaran, seorang guru memiliki peranan penting demi tercapainya kegiatan pembelajaran di sekolah. Guru menjadi ujung tombak terciptanya proses pembelajaran. Meskipun guru mempunyai kecerdasan tanpa didukung dengan media pembelajaran yang baik maka proses pembelajaran itu akan menjenuhkan dan kurang menarik minat siswa.

Perkembangan IPTEK terhadap proses pembelajaran adalah diperkayanya sumber belajar dan media pembelajaran. Media komputer dimanfaatkan dalam pembelajaran karena memberikan keuntungan-keuntungan yang tidak dimiliki oleh media pembelajaran lainnya yaitu kemampuan komputer untuk berinteraksi secara individu dengan mahasiswa.

Pesatnya perkembangan teknologi informasi ini membawa dampak bagi kehidupan manusia, terutama dunia pendidikan. Dampak positifnya terkait erat dengan peningkatan kualitas kehidupan. Informasi begitu mudah diperoleh baik lewat media massa, elektronik, maupun melalui jaringan teknologi internet.

Dalam pembelajaran perlu adanya media pembelajaran yaitu internet. Dengan adanya media tersebut setiap siswa mampu memanfaatkan internet sesuai dengan kebutuhan pendidikan. Di samping itu pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sangat mempermudah siswa dalam mengakses sebuah informasi pengetahuan, mengirim tugas-tugas sekolah lewat email, dan sebagainya. Selain siswa, guru juga

dapat mempermudah dalam menyampaikan pembelajaran. Pemanfaatan media internet sangat penting bagi terlaksananya pembelajaran yang baik.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Idris (2010:1-2) bahwa internet merupakan jaringan informasi, komunikasi, penyelidikan, dan berbagai sumber yang tidak terhingga banyaknya yang dapat digunakan untuk membantu siswa menghasilkan tesis, kerja proyek, dan sebagainya. Internet sebagai alat untuk mencapai informasi dalam skala global. Siswa kini dapat memperoleh informasi yang lebih daripada apa yang terdapat dalam buku teks dengan mencaridan megakses semua website di seluruh dunia.

Menurut Sibero (2011:10) "*Internet (Interconneted Network)* adalah jaringan komputer yang menghubungkan antar jaringan secara global, *internet* dapat juga dapat disebut jaringan alam suatu jaringan yang luas". Seperti halnya jarigan komputer lokal maupun jaringan komputer area, *internet* juga menggunakan protokol komunikasi yang sama yaitu TCP/IP (*Tranmission Control Protol / Internet Protocol*)".

Penggunaan Internet sebagai salah satu media pembelajaran dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan di kalangan peserta didik. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan Internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan agat mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya buku yagn ada di perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, jarak rumah dengan lembaga pendidkan, biaya yang tinggi dan waktu belajar yang terbatas.

Dalam setiap aktifitas belajar mengajar, guru merupakan seseorang yang memberikan bimbingan kepada anak didiknya, dan juga seorang guru juga harus mempunyai profesionalitas yang tinggi terhadap keahliannya. Selain itu guru juga harus mempunyai suatu keahlian lain dibidang teknologi Informasi terutama Internet, karena pada zaman sekarang guru dituntut untuk untuk bisa menggunakan Internet karena bisa menggali lebih banyak lagi informasi selain yang ada di buku (Uno, 2010:3).

Bagi para siswa, penggunaan internet sebagai alat dalam menggali informasi yang berupa materi yang menyangkut dengan pelajaran yang akan dapat memicu sekaligus dapat meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran mereka. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran merupakan hal yang penting. Setiap komponen yang berada dalam lingkup pendidikan dapat memanfaatkan berbagai aplikasi internet dengan mudah dan memudahkan mendapatkan berbagai informasi pengetahuan. Sesuai dengan



perkembangan teknologi, penggunaan internet memiliki dampak yang positif dan negatif. Dampak positif yaitu bagi siswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, dan bagi guru dapat mempermudah menyediakan media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan terciptanya pembelajaran yang menarik. Sedangkan yang menjadi sisi negatifnya, kebudayaan luar akan dengan leluasa menyebarkan pengaruhnya kepada pengguna internet diluar budayanya. Dalam hal ini, siswa perlu dibimbing dan diarahkan untuk mengakses hal positif yang terkandung dalam internet.

Penelitian yang dilakukan oleh Bibit Supardi 2010 fakta rendahnya kualitas pendidikan kita, banyak faktor yang mempengaruhinya diantaranya yang perlu dibenahi yaitu kesesuaian bidang pendidikan dan pelajaran yang mampu diajarkan oleh seorang guru serta metode yang digunakan. Guru hendaknya dapat mengubah paradigma (pola pikir) dari mengajar (*teaching*) menjadi belajar (*learning*). Internet memberikan kontribusi yang sangat besar didalam membantu setiap dimensi yang ada untuk selalu mendapatkan informasi yang up to date. Dengan demikian dalam dunia pendidikan, berkat adanya jaringan internet, maka dapat membantu setiap penyedia jasa pendidikan untuk selalu mendapat informasi-informasi yang terkini dan sesuai dengan kebutuhan. Penelitian yang dilakukan oleh Sahin. 2010, meskipun teknologi adalah sangat penting, berguna dan sangat diperlukan bagian dari kehidupan, efektif dan tepat penggunaan masih perlu ditingkatkan dalam pendidikan. Penelitian menyajikan bagaimana cara mengakses internet dan lainnya sumber daya, dan tren dalam tinjauan literatur menggunakan Internet. Selanjutnya, keragaman Internet sumber yang digunakan untuk pekerjaan rumah dan tentu saja proyek penelitian, keandalan dan aksesibilitas.

Begitu juga dengan pemanfaatan internet oleh siswa di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan sebagai alat dalam mengali informasi yang berupa pendidikan, akan dapat memicu sekaligus dapat meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran mereka khususnya mata pelajaran .Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan : (1) Peran guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh

Kabupaten Grobogan; (2) Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan; (3) Harapan yang diinginkan dari stakeholders dengan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan

### **Metode Penelitian**

Jenis penelitian kualitatif dengan desain etnografi, subjek penelitian kepala sekolah, guru dan siswa. Tempat penelitian SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Teknik penumpukan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis alur dengan proses pengumpulan data, reduksi data, display dan verifikasi/kesimpulan. Keabsahan data dengan triangulasi data dan sumber

### **Hasil Penelitian**

#### **1. Peran serta guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan**

Kehadiran guru dalam proses belajar mengajar atau pengajaran, masih tetap memegang peranan penting. Peranan guru dalam proses pengajaran belum dapat digantikan oleh mesin, radio, tape recorder ataupun oleh komputer yang paling modern sekalipun. Pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional, untuk membuat belajar secara aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Pembelajaran pada hakikatnya adalah proses komunikasi, yaitu penyampaian pesan dari sumber pesan ke penerima pesan melalui saluran atau media tertentu. Untuk itu proses komunikasi harus diciptakan dan diwujudkan melalui kegiatan penyampaian pesan, tukar menukar pesan atau informasi dari setiap pengajar kepada pebelajar atau sebaliknya. Melalui proses komunikasi, pesan dapat diterima, diserap dan dihayati penerima pesan. Maka agar tidak terjadi kesalahan dalam proses komunikasi, perlu digunakan sarana yang dapat membantu proses komunikasi seperti dengan penggunaan media pembelajaran

Peranan guru di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan sangat dibutuhkan sebagai ujung tombak dalam penguasaan dan penyampaian materi yang akan diajarkan kepada siswa melalui pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran. Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sudah diaplikasikan hampir ke semua matapelajaran yang ada, dengan merencanakan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran didalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan dalam bentuk gambar ataupun video yang didapat dari mesin pencari google. Pihak sekolah SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan mendukung sepenuhnya pemanfaatan teknologi dan informasi sebagai penunjang dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan merupakan hal yang penting, internet sebagai media pembelajaran dapat membantu mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran serta membangun proses pembelajaran yang lebih menarik.

Pemakaian media dalam proses pembelajaran akan dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan serta isi pelajaran saat itu. Pembelajaran bermedia dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran, serta memadatkan informasi. Penggunaan Internet sebagai salah satu media pembelajaran dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan di kalangan peserta didik. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan Internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan dapat mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya buku yang ada di perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, jarak rumah dengan lembaga pendidikan, biaya yang tinggi dan waktu belajar yang terbatas.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nagarajan.2010. Online Educational System (E- Learning). International Journal. Vol. 3 No. 4, December No. 4, December, 2010. Pemanfaatan sistem pendidikan secara online akan memanfaatkan pendekatan terstruktur untuk merancang, implementasi, dan penilaian

siswa. Formulasi umum model untuk menemukan pola-pola, sehingga bahwa hal itu dapat meningkatkan sistem pendidikan online, untuk para guru dan siswa – memungkinkan untuk penilaian yang lebih akurat dan evaluasi yang lebih efektif dari proses pembelajaran.

## **2. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan**

Kendala pemanfaatan internet digunakan sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan di antaranya adalah tingkat pemahaman ataupun penguasaan internet dari masing-masing guru masih berbeda-beda. Adanya gangguan dari jaringan internet yang menyebabkan hambatan bagi guru untuk menemukan materi sesuai dengan yang akan diajarkan ini dikarenakan dalam pembuatan media pembelajaran dengan pemanfaatan internet, guru SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan mengandalkan jaringan internet di sekolah.

Saat pelaksanaan pembelajaran menggunakan internet sebagai media pembelajaran siswa menjadi lebih ramai dikelas. Peralatan seperti laptop, Proyektor mengalami gangguan ketika akan digunakan. Gangguan dari jaringan internet yang menyebabkan hambatan bagi guru untuk menemukan materi sesuai dengan yang akan diajarkan ini dikarenakan dalam pembuatan media pembelajaran dengan pemanfaatan internet, guru SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan mengandalkan jaringan internet di sekolah. Adanya pemadaman listrik yang membuat pelaksanaan pembelajaran yang memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran tidak dapat dilaksanakan, sekolah SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan belum mempunyai genset sehingga pembelajaran dilakukan secara konvensional sambil menunggu listrik menyala kembali

Upaya yang pihak sekolah yang lakukan untuk mengatasi kendala dari pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran diantaranya adalah 1) untuk sarana prasarana pihak sekolah selalu mengadakan peremajaan baik laptop, computer dan perangkat yang lainnya dimana dana berasal dari sumbangan orangtua siswa serta dari dana BOS, 2) mengupayakan pelatihan yang berkala untuk pemeratakan kemampuan guru-guru Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan dalam

penguasaan, pemanfaatan teknologi dan informasi,<sup>3)</sup> mengadakan kursus computer kepada peserta didik dengan materi-materi yang update dengan perkembangan jaman saat ini. Upaya di lakukan dalam mengatasi hambatan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran seperti adanya pemadaman listrik yaitu dengan melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan buku dan Lembar Kerja Siswa yang ada sehingga materi tetap bisa diberikan kepada siswa

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yasar Guneri Sahin. 2010. The use of internet resources by university students during Their course projects elicitation: a case study. The Turkish Online Journal of Educational Technology – April 2010, volume 9 Issue 2. Meskipun teknologi adalah sangat penting, berguna dan sangat diperlukan bagian dari kehidupan, efektif dan tepat penggunaan masih perlu ditingkatkan dalam pendidikan. Penelitian menyajikan bagaimana cara mengakses internet dan sumber daya lainnya, dan tren dalam tinjauan literatur menggunakan Internet. Selanjutnya, keragaman Internet sumber yang digunakan untuk pekerjaan rumah dan tentu saja proyek penelitian, keandalan dan aksesibilitas.

### **3. Harapan yang diinginkan dari stakeholders dengan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan**

Sebagai bagian dari suatu proses belajar di sekolah , internet diharapkan mampu memberikan dukungan bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang lebih bermutu dan berkualitas khususnya di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Meskipun media pembelajaran berbasis internet diterapkan SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan, peran guru dalam memberikan bimbingan, arahan, empati kepada siswa tetap dan tidak akan tergantikan oleh media apa pun. Fungsi internet sebagai media pembelajaran hanya sebagai penunjang kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat mencapai hasil yang lebih maksimal.

Pemanfaatan internet dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan selain sebagai salah satu inovasi di bidang pendidikan yang menyesuaikan dengan kemajuan zaman, juga karena melalui internet

makin terbuka lebar wawasan pengetahuan dan keilmuan yang tanpa batas. Sekolah (lebih khusus lagi guru), sudah tidak ada istilah lagi sebagai sumber ilmu, tidak bisa lagi menutup diri dan puas terhadap apa yang telah dimiliki atau diketahuinya. Dengan adanya internet sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Guru dan siswa agar melek teknologi internet. Guru dan siswa mampu menggunakan aplikasi internet yang berhubungan dengan pembelajaran. Guru dan siswa mampu menambah wawasan dalam berbagai hal yang berhubungan dengan pembelajaran. Guru akan lebih kreatif dalam memberi tugas melalui media yang interaktif yaitu internet. Internet dengan segala fasilitasnya akan memberikan kemudahan untuk mengakses berbagai informasi untuk pendidikan yang secara langsung dapat meningkatkan pengetahuan siswa bagi keberhasilannya dalam belajar

Media pembelajaran melalui internet merupakan imbas dari teknologi yang berkembang saat ini. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran juga mau tidak mau harus mampu menggalakkan pembelajaran yang berbasis IT. Penggunaan internet sebagai media pembelajaran dilatar belakangi oleh masalah keterbatasan sumber informasi konvensional (Perpustakaan) tidak dapat memenuhi harapan siswa untuk mendapatkan informasi yang layak dan berguna sebagai bahan referensi pembelajaran di kelas. Adanya Internet merupakan salah satu solusi pamungkas untuk mengatasi masalah ini.

Menurut Arief S. Sadiman, dkk (2011:84) mengemukakan pemilihan media antara lain adalah a) bermaksud mendemonstrasikannya seperti halnya pada kuliah tentang media, b) merasa sudah akrab dengan media tersebut, misalnya seorang dosen yang sudah terbiasa menggunakan proyektor transparansi, c) ingin memberi gambaran atau penjelasan yang lebih konkret, dan d) merasa bahwa media dapat berbuat lebih dari yang bisa dilakukan, misalnya untuk menarik minat atau gairah belajar siswa.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Manoj Kumar. 2011. *Impact of the Evolution of Smart Phones in Education Technology and its Application in Technical and Professional Studies: Indian Perspective*. International Journal of Managing Information Technology (IJMIT) Vol.3, No.3, August 2011.



Kebesaran bangsa manapun sangat tergantung pada sistem pendidikan yang digunakan untuk memelihara bakat yang dari dalam. Kebutuhan dan harapan masyarakat berubah sangat cepat dan kualitas pendidikan yang lebih tinggi membutuhkan untuk dipertahankan pada tingkat yang diinginkan. Penggunaan internet untuk tujuan pendidikan telah meningkat banyak lipatan di kalangan pemuda India. Kuliah dengan video online dan e-buku adalah tren di kalangan peserta didik. Kelahiran akses internet kecepatan tinggi dan tumbuhnya popularitas ponsel pintar di kalangan pemuda berpotensi dapat merevolusi cara kita belajar. Pengenalan teknologi 3G sudah sedang disematkan sebagai hal besar berikutnya dalam mobile internet revolusi. Penelitian ini membahas penggunaan Smart Phones Teknologi Pendidikan dan penerapannya dalam Technical & Studi profesional di India.

### **Simpulan**

#### **1. Peran guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan**

Peranan guru di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan sangat dibutuhkan sebagai ujung tombak dalam penguasaan dan penyampaian materi yang akan diajarkan kepada siswa melalui pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran. Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sudah diaplikasikan hampir ke semua mapel yang ada, dengan merencanakan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran didalam RPP, media pembelajaran yang digunakan dalam bentuk gambar ataupun video yang didapat dari mesin pencarian google.

#### **2. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan**

Kendala yang dihadapi seperti: 1) tingkat pemahaman, penguasaan internet dari masing-masing guru masih berbeda, 2) adanya gangguan dari jaringan internet, 3) pemadaman listrik yang membuat pelaksanaan pembelajaran menggunakan internet tidak dapat dilaksanakan, 4) siswa menjadi lebih ramai dikelas. Upaya yang pihak sekolah yang lakukan untuk mengatasi kendala dari pemanfaatan internet sebagai

media pembelajaran diantaranya adalah 1) untuk sarana prasarana pihak sekolah selalu mengadakan peremajaan baik laptop, komputer dan perangkat yang lainnya dimana dana berasal dari sumbangan orangtua siswa serta dari dana BOS, 2) mengupayakan pelatihan yang berkala untuk pemeratakan kemampuan guru dalam penguasaan, pemanfaatan teknologi dan informasi, 3) mengadakan kursus komputer kepada peserta didik dengan materi-materi yang update dengan perkembangan jaman saat ini

### **3. Harapan yang diinginkan dari stakeholders dengan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan**

Pemanfaatan internet dalam kegiatan pembelajaran selain sebagai salah satu inovasi di bidang pendidikan yang menyesuaikan dengan kemajuan zaman, juga karena melalui internet makin terbuka lebar wawasan pengetahuan dan keilmuan yang tanpa batas. Sekolah (lebih khusus lagi guru), sudah tidak ada istilah lagi sebagai sumber ilmu, tidak bisa lagi menutup diri dan puas terhadap apa yang telah dimiliki atau diketahuinya. Dengan adanya internet sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa SD Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan, guru dan siswa melek teknologi internet, mampu menggunakan aplikasi internet yang berhubungan dengan pembelajaran, mampu menambah wawasan dalam berbagai hal yang berhubungan dengan pembelajaran. Guru akan lebih kreatif dalam memberi tugas melalui media yang interaktif yaitu internet.

## Daftar Pustaka

- Angkowo, Kosasih. 2011. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo
- Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Arif S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Radja Grafindo. Persada.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media.
- Deore. 2012. The Educational Advantages of Using Internet. *International Educational E-Journal, {Quarterly}*, ISSN 2277-2451, Volume-I, Issue-II, Jan-Feb-Mar 2012
- Harsono. 2010. *Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, 2010. *Panduan Lengkap Internet*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kumar, manoj. 2011. Impact of the Evolution of Smart Phones in Education Technology and its Application in Technical and Professional Studies: *Indian Perspective. International Journal of Managing Information Technology (IJMIT)* Vol.3, No.3, August 201
- Miles, Mattew dan Huberman, Michael. 2007. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nagarajan. Wiselin Jiji. 2010. Online Educational System (e- learning). *International Journal of u- -- - and e Science and Technology Service*, Vol. 3 No. 4, December
- Nana Yaw Asabere, Edwin. 2012. Distance Learning and Electronic Learning (E-Learning): Are They the Same? An Overview of Some Tertiary Institutions in Ghana.. *International Journal of Information and Communication Technology Research*. Volume 2 No. 9, September 2012. ISSN 2223-4985
- Sahin, Balta, Echan. 2010. The Use Of Internet Resources By University Students During Their Course Projects Elicitation: A Case Study. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – April 2010, volume 9 Issue 2

Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.Alfabeta

Sanaky, Hujair. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara

Sibero. 2011. *Kitab Suci Web Programming*. Yogyakarta : Mediakom

Smaldino, E Sharon, dkk, 2011.. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar, diterjemahkan oleh arif rahman dari Instruktural TechnologyAnd Media For Learning*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Spradley. 2010. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Wibowo, Arief. 2001.“ *Model Penerimaan Sistem Informasi Layanan Akademik Berbasis Web Berdasarkan Pendekatan TAM: Studi Kasus Website Akademi Sekretaris Budi Luhur*”, Akademi Sekretari Budi Luhur Yakarta,